|  |
| --- |
| **П О К А З А Т Е Л И**  **оценки функциональной грамотности для проведения регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся**  **9 классов общеобразовательных организаций Палехского муниципального района** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Формула расчета показателя** | **Единица измерения** |
| 1. | Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в параллели | Отношение обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в параллели | 92,22% |
| 2. | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями  по каждому направлению функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка | Отношение количества участников, достигших среднего, повышенного и высокого уровней естественнонаучной/ математической/  читательской/  финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности, к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах | Математическая 38,55%  Читательская  66,27%  Естественнонаучная  38,55%  Финансовая  97,59% |
| 3. | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась  оценка функциональной грамотности | Отношение количества участников, достигших среднего, повышенного и высокого уровней функциональной грамотности, к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах | 80,72% |
| 4. | Уровень сформированности направления функциональной грамотности: естественнонаучной;  математической;  читательской;  финансовой | Отношение количества участников, достигших соответствующего уровня сформированности  естественнонаучной/ математической/  читательской/  финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах.  (соответствие баллов уровням сформированности естественнонаучной/ математической/  читательской/  финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности определено спецификацией): |  |
| *Недостаточный* | 11% |
| *Низкий* | 28% |
| *Средний* | 28% |
| *Повышенный* | 25% |
| *Высокий* | 8% |
| 5. | Уровень сформированности функциональной грамотности | Отношение количества участников, достигших соответствующего уровня сформированности  функциональной грамотности к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах.  (соответствие баллов уровням сформированности функциональной грамотности определено спецификацией): |  |
| *Недостаточный* | 0% |
| *Низкий* | 19,28% |
| *Средний* | 53,01% |
| *Повышенный* | 26,51% |
| *Высокий* | 1,2% |
| 6. | Успешность выполнения работы | Общий балл за выполнение всей работы, равный отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий диагностической работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, выраженный в процентах | 80,72% |